

参 考 答 案

第一单元 同步练习测试卷

1. B 本题考查丰富多彩的社会生活。贺词中涉及农业、文化、民俗、民族团结等多领域内容，充分展现社会生活的多样性，故 B 正确；题干中列举了不同地区的特色成就和多元文化，体现变化与发展，而非“一成不变”，故 A 错误；题干未强调公共事务或公共利益，而是突出不同领域的丰富性，故 C 不符合题意；“局限性”与题干中广泛、包容的社会生活描述相矛盾，故 D 错误。故选 B。
2. A 本题考查社会生活的特点。题干中 AI 技术应用于城市治理，显著提升效率并改变生活方式，体现了科技进步推动社会生活快速发展，A 正确；题干未涉及人际交往方式的变化、社会生活在公共空间展开及社会生活的复杂多样，B、C、D 不符合题意。故选 A。
3. C 本题考查社会生活具有公共性及需要人们共同参与治理的特点。材料中“群众欢聚一堂”“参与民主生活”“积极建言献策”体现社会生活具有公共性并需要人们共同治理，故 C 正确；社会生活涵盖精神文化活动而非仅集中于物质产品层面，故 A 错误；社会生活是动态发展的，传统习俗需创新而非完全保留，故 B 错误；材料突出群众主动共建的积极场景，未体现变迁受限制因素，故 D 错误。故选 C。
4. C 本题考查人与社会的关系。从关系图可以明确看到“我”的身份包含中华人民共和国公民，故①正确；“我”在家里是子女，在学校是学生，在公交车上是乘客，在超市是顾客，说明人的身份会在不同场合发生变化，故③正确；图中展示的是不同社会场景下人的身份存在差异，并未体现人际关系复杂的特点，故②不符合题意；社会关系包括血缘、地缘、业缘等多种类型，血缘并不是社会关系的终点，故④错误。故选 C。
5. C 本题考查个人与社会的关系。A 选项强调个人对社会的依赖，与题干中“共同奋斗”的主动贡献导向不符，不符合题意；B 选项讨论社会关系中的身份定位，题干未涉及身份问题，不符合题意；C 选项指出社会发展需要每个人的努力，直接对应题干中“一起奋斗”“为幸福打拼”的集体行动号召，C 正确；D 选项强调社会

对个人的物质支持，题干未提及物质支持，不符合题意。故选 C。

6.C 本题考查几种主要的社会关系。父母情和兄弟间描述的是血缘关系，②④说法正确；同乡是地缘关系，①与题意不符；③描述景物，与题干内容无关。故选 C。

7.A 本题考查人的社会化。题干中广西壮族自治区举办的活动有利于市民学习知识、掌握技能，体现人的社会化过程，A 正确，C 错误；题干与培养生活技能、学习行为规范无关，B 和 D 不符合题意。故选 A。

8.A 本题考查社会化的内容和作用。结合所学知识，小海参与社会生活的收获包括掌握独立生活的基本技能，理解并遵守社会规则与规范，主动体验不同的社会角色，所以①②③符合题意；④排除，题干材料没有体现。故选 A。

9.A 本题考查社会化伴随我们一生。第一幅图婴儿在母亲的引导下学走路，第二幅图学生在教室学习，第三幅图老年人在老年大学学习舞蹈，三幅图体现了人从婴儿到老年都在经历社会化过程，说明社会化伴随我们一生，A 正确；社会化是个体在社会环境中通过学习和互动实现的，需要家庭、学校、社会等多方面的影响，并非“全靠自身努力”，B 错误；图片未体现“服务奉献社会”的内容，主要反映的是不同阶段的社会化过程，C 不符合题意；“社会生活具有公共性”强调社会成员共同参与的公共空间，而题干图片重点是个体不同阶段的社会化，与公共性无关，D 不符合题意。故选 A。

10.B 本题考查亲社会行为与社会实践的相关知识。参加社区社会实践活动，有利于提高个人的实践能力，为建设文明社区作贡献，故①④正确；材料未涉及孝亲敬长，故②不符合题意；社区实践活动属于社会服务范畴，不涉及直接管理国家事务，故③错误。故选 B。

11.C 本题考查亲社会行为的意义。“互联网+全民义务植树”活动全面推开，为人们关注、亲近社会开辟了新通道，有利于人们增强劳动观念，服务社会，②④说法正确；题干中没有体现网络的弊端，也没有体现“信息节食”，①③与题意不符。故选 C。

12.A 本题考查养成亲社会行为。材料中“开展红色宣讲 1 万余场”体现投身社会实践、积极服务社会的具体行动，故①正确；讲解团活动属于融入社会生活、养成亲社会行为的生动实践，故②正确；材料未提及“风俗习惯”或“家庭美德”，故③不符合题意；材料聚焦传承红色基因的宣讲活动，未涉及“关注社会变化”或“热

心帮助他人”，故④不符合题意。故选 A。

13. B 本题考查新媒体的作用。材料中广西 OneCity 平台“AI+ 辅助决策系统”成功助力政府、企业、医院、学校等一百多家机构接入 DeepSeek，共同探索 AI 赋能的新路径，全面提升运营效率，加快推进产业数字化进程，体现网络给学习带来的便利，助力经济发展，故①③正确；题文未直接体现网络对交往和社会治理的作用，且扩大民主权利说法错误，故②④错误。故选 B。

14. C 本题考查合理利用网络。漫画主旨是“信息茧房”的负面影响，而非强调大数据技术的积极作用“信息获取更精准”，故 A 不符合题意；“信息茧房”并非网络发展的“必然结果”，个人可以通过主动接触多元信息避免，故 B 错误；漫画中“不断为用户推送其感兴趣的话题”导致人被困“信息茧房”，说明算法推荐易使认知固化，启示我们不能只关注感兴趣的信息，故 C 正确；“禁止使用算法推荐类软件”说法绝对，算法推荐有其便利，应合理使用而非禁止，故 D 错误。故选 C。

15. B 本题考查网络对丰富日常生活的作用。妈妈使用共享单车出行、远程为患者手术、手机遥控家电、视频连线家人等经历，均体现了网络使日常生活更加便利和丰富多彩，故①正确；材料仅呈现了网络带来的积极影响，未涉及网络信息良莠不齐、沉迷网络等负面内容，“双刃剑”中的劣势未体现，故②不符合题意；视频连线打破时空限制，让在外地工作的爸爸与家人“团圆”，体现网络促进人际交往、增进情感交流，故③正确；材料聚焦生活便利与家庭沟通场景，未呈现网络问政、网络监督等民主政治相关内容，故④不符合题意。故选 B。

16. B 本题考查营造清朗空间。通知要求完善未成年人保护机制，说明未成年人的合法权益受法律保护，A 错误；中央网信办发布通知规范网络直播打赏，体现了国家净化网络空间，规范打赏行为，B 正确；网络是现代生活的重要工具，未成年人应合理而非完全禁止接触，C 错误；打赏行为本身不违法，国家规范的是无序和违规打赏，并非全面禁止，D 错误。故选 B。

17. A 本题考查营造清朗空间。漫画反映了 AI 换脸、佯装熟人的网络诈骗现象，网民确实需要增强防范意识，妥善保护个人信息，避免被不法分子利用实施诈骗，A 正确；AI 技术有其积极作用，我们要合理利用 AI 技术，而非完全抵制，B 错误；网络有利有弊，我们要学会理性参与网络生活、甄别网络信息，而非直接拒绝网络，C 错误；加大执法力度是执法机关的职责，网民没有执法权，主体不符，D 错误。

故选 A。

18. C 本题考查营造清朗网络空间。面对网络这把双刃剑，我们应提高自律能力，不沉迷网络，恪守道德，遵守法律，传播正能量，弘扬主旋律，①③④说法正确；②错误，要合理利用网络。故选 C。

19. (1) ①组织同学到敬老院开展志愿服务，为老人打扫卫生、表演节目、陪老人聊天；②组织社区垃圾分类志愿活动，向居民讲解分类知识，引导居民正确投放垃圾。(2 分)

(2) ①建立活动激励机制，对积极参与者给予表彰和奖励；②加大活动宣传力度，利用校园广播、宣传栏等渠道突出活动的意义。(4 分)

(3) 主题一：增强了社会责任感，培养了关爱他人、奉献社会的意识。主题二：从“诚信桂林人”身上感悟诚信、敬业等美德，感受社会正能量。主题三：增进了对家乡的认同感，激发了为家乡发展努力学习的动力。(回答出其中两个即可，2 分)

解析：本题考查了亲社会行为等知识点。(1) 问考查设计亲社会行为实践活动。依据教材知识，从服务社会、奉献爱心的角度出发，可设计敬老院志愿服务和社区垃圾分类宣传两项活动。(2) 问从材料中“部分同学参与热情不足”出发，结合教材“服务社会需要主动参与”的要求，可提出建立激励机制和加强宣传两方面建议。(3) 问从各主题关键词出发，分别总结责任感、美德感悟和家乡认同感。

20. 广西互联网违法和不良信息举报中心的做法是营造清朗网络空间的行为。在网络时代，信息变得越来越丰富，同时也出现了一些虚假的、不良的信息。有的人歪曲事实甚至制造谣言，误导公众；有的人利用网络实施诈骗，侵害他人利益；有的人恶意发布暴力、色情和危害社会稳定的信息，造成恶劣影响。我们要学会选择网络信息；自觉抵制不良信息，提高个人信息保护意识，学会分析判断网络信息，让不良信息止于智者；恪守道德，遵守法律；传播网络正能量等。(6 分)

解析：本题考查营造清朗网络空间。首先明确广西互联网违法和不良信息举报中心的做法是营造清朗网络空间的行为。依据教材知识，从营造清朗网络空间的要求等方面作答即可。

21. (1) ①通过父母的抚育、老师的教诲、同伴的帮助和社会的关爱等，为我们的成长提供了必要的支持。在社会生活中，我们学习知识，提升能力，锤炼品格，逐步成长为一名合格的社会成员。②我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面

发生着千丝万缕的联系。人的生存和发展离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。（8分）

（2）养成良好的行为习惯；塑造健康的人格；形成正确的价值观；获得他人和社会的接纳与认可；锻炼了实践能力；培养了社会责任感；等等。（4个角度，4分）

解析：本题考查个人与社会的关系、人的成长是不断社会化的过程、亲社会行为。

（1）问依据教材围绕人的生存和发展离不开社会，人的成长是不断社会化的过程等角度回答。（2）问依据教材围绕亲社会行为的意义的角度回答，言之有理均可。

22.（1）网络为学习提供便利，促进教育发展；网络推动产业升级，提升经济发展水平；网络改进社会治理方式，实现精细化监管。（每点1分，共3分）

（2）网络信息良莠不齐，存在侵犯个人隐私等问题；我们要提高媒介素养，学会辨析网络信息，自觉遵守道德和法律。（每点3分，共6分）

（3）合理利用AI，不过度依赖，提高自主学习能力；增强隐私意识，保护个人信息安全。（每点2分，共4分）

解析：本题考查营造清朗空间、善用新媒体。（1）问结合材料内容，从网络为学习（教育）、经济发展、改进社会治理等方面来回答。

（2）问考查网络侵权案给我们的警示。依据教材知识，结合材料内容，从网络信息良莠不齐、提高媒介素养、学会辨析网络信息等方面来回答。

（3）问属于开放性试题，言之有理即可。

第二单元 同步练习测试卷

1.A 本题考查规则与秩序。题干中的标语说明了社会正常运行需要秩序，我们要维护好社会秩序，故A正确；材料未涉及生产秩序的内容，B不符合题意；社会规则明确社会秩序的内容，保障社会秩序的实现，C错误；相关法律法规明确了有人破坏秩序时如何处罚，D错误。故选A。

2.B 本题考查遵守社会规则的相关知识。王某违停被开具违法停车告知单，体现了违反规则会受到相应处罚，故B正确；王某的行为属于违反规则而非改进规则，故A错误；“自由是有限制的”说法过于绝对，自由必须受社会规则的约束，故C错误；事件中未涉及损害他人合法权利，故D错误。故选B。

3.C 本题考查自觉遵守规则、增强安全意识等知识。监测数据显示多所中小学及幼

儿园学生乘坐电动车时头盔佩戴率偏低，青少年应当认识佩戴头盔对人身安全的保护作用，主动树立规则意识，自觉养成骑乘电动车佩戴头盔的习惯，故 C 正确；制定道路交通安全法律属于国家立法机关的职权，青少年不具备立法主体资格，故 A 错误；“不乘坐电动车”既不符合实际出行需求，也未从源头回应头盔佩戴这一核心问题，故 B 错误；“我行我素、事不关己”的态度漠视交通规则与生命安全，是对自己和他人不负责任的表现，故 D 错误。故选 C。

4. C 本题考查自律、慎独。暂时无无人看管的财物不属于无主物，随意取用违背道德与法律原则，A 错误；故事强调的是自律的重要性，不能说明外在约束比自我约束更重要，B 错误；“梨无主，吾心独无主乎”体现了依靠内心自省约束言行，坚守道德底线，C 正确；缺少他人监督的情况下，更应严格要求自己，做到慎独，D 错误。故选 C。

5. A 本题考查积极完善规则。题干中通过走访等方式听取多方意见，形成“民生清单”，体现了我们要参与规则的制定与实施，积极建言献策，A 正确；题干中是通过协商建立新规则，而非打破现有规则，B 错误；题干未涉及规则是在逐渐达成默契与共识的基础上形成的，C 不符合题意；“仅需要”表述绝对，遵守规则不仅仅需要监督、提醒、惩戒等外在约束，还需要自律，D 错误。故选 A。

6. A 本题考查文明有礼的重要性。文明有礼促进社会和谐、营造城市良好形象，①②正确；“彻底消除不文明行为”表述过于绝对，③错误；本题考查文明有礼的重要性，④体现文明有礼的要求，与题意不符，排除。故选 A。

7. A 本题考查诚信的重要性。题文中秦远莲的行为体现了诚信对立身、立业的重要性，也体现了中华民族重信践诺的传统美德，①②正确；题文未体现诚信的策略，③不符题意；④说法绝对化，排除。

8. C 本题考查诚信的重要性。店主冒雨送货履行约定，且坚持原价拒绝多收钱，体现了诚信重千金；冒雨送货帮助游客，体现了善举暖人心，故 C 正确；题干中店主履行约定并拒绝多收钱，体现的是诚信而非宽容他人过错、未涉及合作与奋斗，故 A、B 不符合题意；店主拒绝多收钱，与多算经济账赢回头客不符，故 D 不符合题意。故选 C。

9. C 本题考查诚信的重要性。2022-2024 年新纳入失信被执行人数据分别呈逐年下降趋势，并非上升，故①错误，③正确；新纳入失信被执行人下降，信用修复逐年上

升，反映全社会信用水平不断提高，故②正确；“人人都能”表述绝对，不能说明所有人都珍惜诚信记录，故④错误。故选 C。

10. A 本题考查友善待人的要求。“立己达人，兼善天下”意指在成就自己的同时帮助他人，进而造福社会，符合与人为善、奉献社会的价值观，故①正确；“四海之内皆兄弟”强调人与人之间的友爱，但交友需要讲究原则，需善交益友，故②错误；“己所不欲，勿施于人”倡导推己及人，要求学会换位思考，体谅关心他人感受，故③正确；“不勤于始，将悔于终”告诫我们要勤奋努力，但学习并非生活的全部，“把一切时间和精力都用在在学习上”忽视劳逸结合，不利于全面发展，故④错误。故选 A。

11. C 本题考查友善待人的要求。漫画中两人站在不同的位置，对同一个数字产生了不同的认知，说明不同立场看问题会有不同结果，启示我们要学会换位思考，不把自己的意志强加给他人，C 说法正确；漫画内容未涉及欣赏他人的优点、掌握科学的学习方法及诚信与隐私，A、B、D 不符合题意。故选 C。

12. A 本题考查文明有礼、诚实守信等。日常生活，不轻视或歧视他人，体现了尊重他人，有利于促进社会和谐融洽，①正确；交通路口，司机行人互相礼让，体现了文明有礼，有利于形成社会文明风尚，②正确；寒暑假期间，参加社会公益活动，没有体现诚实守信，③错误；乘坐火车，人们排队进行安检体现了遵守社会规则，没有体现服务社会，④错误。故选 A。

13. D 本题考查社会生活讲道德、守规则。自觉遵守纪律指的是遵守特定组织的内部规则，题干中四幅漫画的内容属于道德层面的倡导，不属于纪律强制要求的范畴，故①错误；树立法治观念侧重遵守法律、运用法律解决问题，题干中的行为均是道德引导的内容，故②错误；助人为乐、拾金不昧、遵守秩序、关爱同学都是对他人、对社会负责的体现，践行这些行为需要我们增强责任意识，故③正确；四幅漫画中的行为都是中华民族传统美德的体现，属于公民道德修养的范畴，需要我们提高道德修养来践行，故④正确。故选 D。

14. D 本题考查提升法治素养。三位同学都缺乏法治意识，没有认识到不良行为可能发展为违法犯罪，启示我们要增强法治观念，时刻警惕违法犯罪；三位同学都没有正确辨别不良行为，缺乏法律意识，启示我们要学习法律，明辨是非，杜绝不良行为，故②④说法正确；未成年人违法也要承担相应的法律责任；“不与同学玩耍、

打闹”的说法过于绝对，正常的同学交往是被允许的，我们只需要避免危险、侵权性质的打闹即可，故①③错误。故选 D。

15. D 本题考查了树立法治观念。分析选项可知，大道之行，天下为公体现了民本思想，A 不符合题意；学习有法，而无定法，贵在得法意思是学习贵在有科学的方法，B 不符合题意；天下兴亡，匹夫有责体现了爱国主义情感，C 不符合题意；法令者，民之命也，为治之本也，意思是法律条例是人民生活的根本，是治理国家的根本，D 符合题意。故选 D。

16. D 本题考查法律对公民的影响、法治与公民关系。坚持为民立法导向，完善我国法律体系，这是从国家立法机关角度阐述法律修订的意义，体现立法层面的制度完善，其直接作用对象并非公民个体，故 A 不符合题意；明晰执法判定标准，助力规范公正执法，这是从执法机关角度强调法律对执法行为的规范作用，指向的是行政机关而非公民自身，故 B 不符合题意；营造法治社会氛围，捍卫社会公平正义，这是从社会整体层面说明法律实施的宏观效果，虽间接惠及公民，但并非对公民个体最直接、最主要的影响，故 C 不符合题意；普及正当防卫认知，引导全民自觉守法，明确互殴与正当防卫的边界，能够使公民清晰认知自身行为的法律性质，增强依法维权意识和法治观念，直接指向公民个体的行为引导与认知提升，故 D 符合题意。故选 D。

17. C 本题考查树立法治观念的做法。敬畏和信仰法律，积极主动地学习法律，树立守法光荣、违法可耻的观念，符合树立法治意识的要求，故②正确；遵守法律法规，以法律为准绳的观念符合树立法治意识的要求，故③正确；未成年人要认识到网络不是法外之地，每个人都应该对自己的网络言论负责，要树立法治意识，与“维护合法权益”无关，故①错误；本题的主体是青少年，青少年不能制定法律，故④错误。故选 C。

18. D 本题考查树立法治观念。该法作为专门规范法治宣传教育工作的法律，其施行能够系统推进全社会法治宣传教育工作，①正确；该法填补了相关领域立法空白，丰富了法律体系，为全面推进依法治国提供了制度支撑，③正确；法治宣传教育的核心目标在于引导公民尊法学法守法用法，从而提升全民法治素养、树立法治观念，④正确；遇事找法是依法办事的重要途径，但并非唯一途径，“唯一”表述绝对化，②错误。故选 D。

19.(1) 负责任：努力挑起家庭责任，走村串巷叫卖豆腐、杂货，承担家庭重担。热心公益：主动帮老人晒麦子、替独居老人拨电话，给拮据老人多装点心、免费拍照，把小货车变成“流动服务站”。(2分)

(2) 行动目标：在班级和社区中传递善意，帮助他人，提升自身的责任意识和奉献精神。

具体做法：①在班级里，主动帮助学习有困难的同学辅导功课；②在社区里，每周六下午到社区养老服务中心，陪老人聊天、读报纸，帮助打扫卫生。

预期效果：①帮助同学提高学习成绩，营造互帮互助的班级氛围；②让社区老人感受到温暖和关爱，促进邻里关系和谐；③自身在奉献中提升价值，增强社会责任感。(6分)

解析：本题考查友善待人。(1)问考查李福贵的行为体现了哪些优秀品质。依据教材知识，结合材料内容，从负责任、热心公益等方面来回答。(2)问属于开放性试题，言之有理即可。

20.甲同学的观点是片面的，乙同学的观点是正确的。理由：①遵守社会规则需要他律和自律。遵守社会规则，既需要监督、提醒、奖惩等外在约束，即他律，又需要自我约束，即自律。自律就是严于律己，通过自省和慎独，不断发现并及时纠正自己的不良习惯，做到自觉遵守规则。②遵守社会规则，需要增强规则意识，敬畏规则，提高按规则办事的自觉性，将规则作为自己的行动准绳。

解析：本题考查遵守规则。分析可知，甲同学的观点是片面的，乙同学的观点是正确的。理由可从遵守社会规则需要他律和自律、遵守社会规则需要我们发自内心地敬畏规则等方面作答。

21.(1) 材料一说明法治促进社会进步、维护社会秩序，维护人民合法权益；材料二说明柳北区市场监管局推动形成崇尚诚信、践行诚信的良好风尚，努力推动诚信社会建设。(4分)

(2) ①树立法治观念，敬畏和信仰法律，积极主动地学习法律，树立守法光荣、违法可耻的观念，自觉守法、遇事找法、解决问题靠法，养成依法办事的习惯，②恪守诚信准则，努力做一个诚信的人。真诚待人，积极履行承诺；讲究策略，注重方式方法；遵纪守法，珍惜诚信记录。(8分)

解析：本题考查诚信、提升法治素养。第(1)问围绕法治的重要性以及柳北区市

场监管局推动诚信建设等角度合理回答均可；第（2）问围绕如何做诚信之人、如何提升法治素养回答。

22.（1）①礼是立身、成事、治国之本；②文明有礼体现个人素养，促进人际和谐；③有礼利于家庭和睦、国家安定；④日常生活做到语言文明、举止得体、尊重他人。（3个角度即可，3分）

（2）①人以诚信立身。诚信是做人做事的基本准则；②诚信促进社会文明，增进社会互信，减少社会矛盾，净化社会风气，促进社会和谐。（6分）

（3）①按时完成作业、不抄袭不作弊、信守承诺；②主动帮助同学、包容他人矛盾、换位思考、体谅他人。（4分）

解析：本题考查的知识点是文明有礼、诚信的重要性，做诚实守信的人、友善待人的要求等。（1）问考查对文明有礼的认识。结合材料内容及教材知识，可分别从文明有礼对个人、社会、国家的重要性、做文明有礼的人等方面分析解答。

（2）问考查诚信的重要性。结合教材知识，从诚信对个人和社会的重要性等方面作答即可。（3）问属于开放性试题，符合题意，言之有理即可。

期中同步练习测试卷（一）

1. B 本题考查社会生活的特点。交通志愿者工作参与公共秩序维护，涉及公共交通、公共安全等公共利益，体现公共参与，B 正确；帮父母做家务属于家庭内部活动，侧重个人与家庭责任，阅读红色小说写读后感属于个人学习行为，了解模范人物故事属于个人道德学习，均未涉及公共空间或公共利益或体现公共事务参与，A、C、D 不符合题意。故选 B。

2. A 本题考查几种主要的社会关系。“本是同根生，相煎何太急”描述兄弟关系，属于血缘关系；“谁言寸草心，报得三春晖”描述母子关系，属于血缘关系，据此，①②正确；“停船暂借问，或恐是同乡”涉及同乡关系，属于地缘关系，③不符合题意；“将军百战死，壮士十年归”涉及战友关系，属于业缘关系，④不符合题意。故选 A。

3. B 本题考查个人与社会的关系。题干描述“我们吃别人种的粮食，穿别人缝的衣服，住别人造的房子，我们的大部分知识和信仰都是别人创造的，由别人传授给我们的”说明每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养，B 正确；每个人能在社会

中生存主要依靠自己的奋斗，A 错误；我们生活的社会不仅仅是由很多不同人组成的，C 错误；材料未强调个人对社会的作用，D 排除。故选 B。

4. B 本题考查社会化伴随我们一生。A 强调“我们在社会中的位置”，但表格内容侧重不同阶段的学习和参与，未直接体现“位置”，不符合题意；从婴儿期到老年期均描述个体在不同阶段学习技能、参与社会的过程，符合“不断社会化”的特征，B 正确；题干未涉及“身份与社会关系的确立”，而是强调成长中的学习，C 不符合题意；表格未体现“复杂的社会关系”对个人成长的作用，D 不符合题意。故选 B。

5. B 本题考查人的成长是不断社会化的过程。图片展示了从婴儿期到成年期，个体通过父母照顾、学习知识、拓展社交、职场交往等过程成长，体现了人的成长是不断社会化的过程，①正确；图片主要反映不同成长阶段的社会化内容，未体现“身份是在社会关系中确定的”（如未提及子女、学生等具体身份），②不符合题意；婴儿期“父母的照顾”（家庭）、童年期“学习知识”（学校）、青少年期“拓展社交圈”（社会）等，说明家庭、学校、社会为成长助力，③正确；图片未强调“复杂的社会关系”，仅体现正常的成长阶段社交与学习，④不符合题意。故选 B。

6. B 本题考查养成亲社会行为。题干中指出开展实践活动有助于在劳动和奉献中创造价值，有助于在实践中养成亲社会行为，故②④正确；①③不符合题意。故选 B。

7. D 本题考查网络的积极作用。使用搜题软件可能加快作业完成速度，但过度依赖此类工具可能导致缺乏独立思考，未必直接提高学习成绩，故 A 错误；直播带货属于经济领域的创新，虽能拓宽销售路径，但促进民主政治进步属于政治领域，二者无直接关联，故 B 错误；“一网通办”属于政务服务优化，主要提升行政效率，而非文化传播速度，且保障监督权需通过其他渠道，故 C 错误；云就医通过节约时间、提高效率，直接改善就医体验，增强民众生活幸福感，逻辑合理，故 D 正确。故选 D。

8. A 本题考查网络的影响。数据显示青少年上网活动包括学习、游戏、视频、社交等多种类型，说明网络已融入生活，改变了传统的生活方式，故①正确；网络提供网上学习、看视频、听音乐等多种活动，体现网络让生活更丰富便利，故②正确；“唯一”说法绝对，故③错误；“汇聚民智”指通过网络收集公众意见，题目数据未涉及该内容，故④不符合题意。故选 A。

9. B 本题考查社会规则维护社会秩序。材料中，“多部法律都有相关规定”及法院判

决，体现社会规则保障社会秩序的实现，①正确；案例中被告需承担法律责任，说明“按键伤人”不仅受到道德谴责，更需承担法律后果，②错误；“原有的社会规则总是不合理的”说法过于绝对，③错误；法律判决维护了公民名誉权，体现社会规则具有维护社会秩序的作用，④正确。故选 B。

10. A 本题考查积极完善规则。题干中延迟退休政策随人口结构等社会变化而调整，说明规则不是一成不变的，需要随着社会发展加以调整，故①正确；政策坚持弹性实施、配套完善社保，旨在保障民生，更好地满足人民群众的美好生活需要，故②正确；规则的制定和修改应广泛听取民意，个人参与具有重要意义，故③错误；政策是“渐进式延迟”而非“彻底废除”，原有规则仍有合理成分，说法过于绝对，故④错误。故选 A。

11. B 本题考查文明有礼。文明有礼是中华民族传统美德。结合所学知识，①正确，提升综合素养，争做文明东道主；②错误，不能拒绝参加志愿服务活动；③错误，未经许可不能进入会场区域拍摄记录；④正确，体现了文明有礼，不符合题意。故选 B。

12. C 本题考查诚信的重要性。题文中“诚信宣传进机关”专题学习培训有助于认识诚信对个人和社会的重要性，①④正确；从根本上解决诚信缺失问题、失信行为非常严重说法均错误，②③排除。故选 C。

13. B 本题考查遵守规则、做文明有礼的人。题干中四幅图的要求分别涉及公共卫生、交通秩序、公共场所秩序等领域，共同号召大家遵守社会规则，共筑文明风尚，B 说法正确；A、C、D 不符合题意。故选 B。

14. A 本题考查诚信做人的要求。信用医疗通过给予信用良好的患者便利，能够引导人们重视并维护个人信用记录，A 正确；题干强调的是个人信用在医疗领域的应用，并未涉及企业诚信，故 B 不符合题意；题干未提及隐私保护问题，且信用医疗与隐私保护无必然冲突，C 错误；信用医疗旨在优化服务流程，而非强化政府监管，D 不符合题意。故选 A。

15. C 本题考查友善待人。题文材料爱心厨房的做法体现友善待人，C 正确，题文不涉及以礼待人、诚信待人、尊重他人，A、B、D 均不符合题意，排除。故选 C。

16. D 本题考查提升法治素养。题干强调用身边故事“以案说法”，让村民更容易接受，旨在提升农民法治观念，故 D 正确；题文未涉及法治政府建设、农村经济发

展、传承传统法律文化，故 A、B、C 不符合题意。故选 D。

17.D 本题考查依法办事。材料中，小林的妈妈因未佩戴安全头盔被交警依法罚款，这启示公民要自觉守法，依法办事，故 D 正确；公民应依法办事，不能任性而为，故 A 错误；公民没有制定法律的权力，法律由国家制定，故 B 错误；制裁犯罪是司法机关的职责，公民不能直接制裁犯罪，故 C 错误。故选 D。

18.B 本题考查树立法治观念。题文中的话说明当法律真正铭刻在我们的内心时，才会充分体现其自身的价值，发挥其应有的功能，说明公民要自觉履行遵守宪法和法律的义务，崇尚法治精神，要从内心深处拥护法律，信仰法律的力量和价值，A、C、D 观点正确，不符合题意；B 说法与材料不符，符合题意。故选 B。

19.(1) 调解：双方共同承担责任，周某承担主要责任，刘某承担次要责任。理由：周某作为空调外机支架的所有人，未能证明自己无过错，应承担侵权责任；刘某未将车辆停放在正规停车位，对损害发生存在过错，可减轻周某的责任。（符合要求即可，4 分）

(2) 故事走向：秦某被依法执行拘留。启示：要树立法治观念，以法律为行为准则；要学会依法办事，自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。（4 分）

解析：本题考查提升法治素养。(1) 问围绕双方共同承担责任，分清主次责任，并说清过错方即可。(2) 问围绕秦某被依法执行拘留、要增强法治观念等方面作答。

20. 小单的观点错误。①诚信能增进社会互信，促进社会文明；人以诚信立身，诚信是做人做事的基本准则。我们要积极践行诚信，做诚实守信的人。②社会生活需要秩序。社会秩序离不开社会规则的维系，社会规则保障社会秩序的实现。③遵守社会规则，需要他律和自律；需要我们坚定地维护规则，发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳，内化于心、外化于行；要用恰当的方法，提醒、劝导、帮助他人遵守规则。（6 分）

解析：本题考查诚信、遵守规则。首先判断出小单的话是错误的。依据教材知识，结合材料内容，从诚信的重要性、社会规则与社会秩序的重要性、遵守规则的做法等方面来回答。

21.(1) 理性参与网络生活，提升媒介素养，积极利用网络获取新知、促进沟通、完善自我；学会选择网络信息；自觉抵制不良信息；恪守道德，遵守法律；传播网络正能量，做一名负责的网络参与者。（6 分）

(2) 要养成亲社会行为。主动了解社会, 关注社会变化发展; 了解风俗习惯, 遵守社会公德, 积极融入社会生活; 热心帮助他人, 积极投身于社会实践, 以聪明才智贡献国家, 以开拓进取服务社会。(6分)

解析: 本题考查营造清朗网络空间、亲近社会。(1) 问围绕如何营造清朗网络空间回答; (2) 问围绕如何养成亲社会行为回答。

22. (1) ①为了普及法律知识, 增强师生的法治观念, 弘扬法治精神。②为了提高师生的依法办事能力, 营造安全和谐的校园法治氛围。(4分)

(2) ①注意遵守活动规则和维护会场秩序, 保障自身安全。②遵守会场纪律, 用语文明, 不大声喧哗, 以礼待人, 尊重同学。③不乱扔垃圾, 保持会场卫生干净整洁。(3分)

(3) ①我们要敬畏和信仰法律。②积极主动地学习法律。③树立守法光荣、违法可耻的观念。④我们要自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。⑤我们要树立法治观念, 学会依法办事, 养成尊法学法守法用法的习惯, 弘扬社会主义法治精神, 传承中华优秀传统文化, 逐步成长为社会主义法治的崇尚者、遵守者、捍卫者。(回答出其中3个角度即可, 6分)

解析: 本题考查树立法治观念、文明有礼、遵守规则、学会依法办事的要求等知识点。(1) 问依据教材知识, 从树立法治观念、弘扬法治精神的意义等方面作答。(2) 问从材料可以看出师生人数众多, 需要保障活动顺利进行, 作答时应结合遵守规则、文明有礼、维护秩序等核心观点进行分析。(3) 问具有开放性, 可以从学习法律、信仰法律、遵守法律、运用法律等角度来组织答案, 言之有理即可。

期中同步练习测试卷(二)

1.A 本题考查社会生活的特点、人的社会化、养成亲社会行为。题干中丰富多彩的秋假生活表明社会生活具有丰富多样的特质, 社会生活能丰富我们的知识技能, 我们要主动养成亲社会行为, ①②③正确; “最主要的任务”说法过于绝对, 学习是学生的主要任务, 社会实践是重要补充, ④说法错误。故选A。

2.A 本题考查个人和社会的关系。在日记中, 小闽作为组长组织在班级群投票、在微信上帮助外婆注册系统、在业主群与邻居商议公约, 体现了社会关系中的身份定位; 小闽组织投票、帮助家人、与邻居商议, 加强了社会联系, 体现了个人是社会

的有机组成部分；在班级群讨论班级活动属于业缘关系，帮助外婆属血缘关系，在业主群商议邻里问题属地缘关系，故①②③正确；网络交往要遵守道德和法律，故④错误。故选 A。

3. A 本题考查人的成长是不断社会化的过程。三条线路整体都是走出课堂、走进社会生活，参与社会实践，促进自身全面发展，A 正确；B 只对应路线二生态风光，无法涵盖历史变革、工业发展，说法片面；C 只对应路线三科技工厂，忽略历史、生态内容，说法片面；全程没有涉及社会规则、公共秩序相关内容，D 与题意不符。故选 A。

4. D 本题考查人的成长是不断社会化的过程。题干中“丰富完善人们的精神世界，推进人的思想观念的现代化”直接指向正确价值观念的形成，故 D 正确；人的社会化过程需要不断丰富社会知识，仅强调数学知识过于片面，且未对应精神世界层面，故 A 说法不符合题意；社会化过程中能力会不断提高，但题干主旨在于精神世界和思想观念的现代化，故 B 说法不符合题意；社会化过程中规则意识会不断增强，但题干侧重的是精神层面而非行为规范，故 C 说法不符合题意。故选 D。

5. C 本题考查融入社会的方法。题干中部分青少年不愿主动参与社会生活，融入社会，有的甚至产生社交恐惧，为克服“社交恐惧”，他们应该积极参加社会交往，促进健康成长，C 正确；青少年应以学习为主，A 错误；谋求个人的利益是自私的表现，B 错误；要积极融入社会，努力奋斗，D 错误。故选 C。

6. B 本题考查“在社会中成长”以及“养成亲社会行为”的相关知识点。科普研学活动是学校教育的有益补充，但不能“替代”学校课堂教学，更不是获取知识的“唯一途径”，A 项错误；材料中强调引导少年儿童“走出家门、走进自然”，这体现了个人的成长离不开社会。通过参与这类社会实践活动，能够让学生在真实的情境中体验、合作与探究，有利于引导学生主动融入社会，在实践中养成亲社会行为，B 项正确；“彻底解决”“杜绝”等表述夸大了活动的作用，C 项错误；“只要……就能立刻……”属于典型的绝对化错误干扰项，D 项错误。故选 B。

7. C 本题考查网络的消极影响。根据指令快速生成参赛作文这种方式容易让人依赖 AI，不利于提升自主写作能力，不能作为提高学习效率的正面论据，反而更偏向小港的观点，①错误；推送变式训练可以帮助我们针对性巩固薄弱知识点，提升学习效率，符合小连的观点，②正确；提供个性化辅导可以适配不同的学习节奏，做到

因材施教，提升学习效率，符合小连的观点，③正确；不费力思考就得到答案会削弱独立思考能力，属于小港观点的论据，不符合小连的观点，④错误。故选 C。

8. A 本题考查的知识点是新媒体及其作用。老百姓上了网，民意也就上了网。网络通过保障公民的知情权、参与权等，促进了政府与公民的互动，从而改进了社会治理方式（如信息公开、民主决策等），故 A 正确；网络无法满足所有公民的诉求（尤其是不合理或非法的诉求），故 B 错误；题干主要涉及公民权利和社会治理领域，而“推动生产方式的深刻变革”属于经济范畴（如工业互联网、智能制造），与题意无关，故 C 不符题意；网络虽能促进人际交往，但题干强调的是公共领域的民意表达和监督权利，而非私人社交，故 D 不符题意。故选 A。

9. D 本题考查社会规则的作用。结合题干材料分析可知，面对线上消费存在的这些问题，规则出台可以更好地规范线上消费秩序，D 正确；题干材料没有体现对线上消费现状不满意，A 错误；题文材料体现的是 36.92% 的居民遇到过涨价现象，B 错误；45.76% 的消费者担心线上购物会造成个人信息泄露，C 错误。故选 D。

10. A 本题考查社会规则维护社会秩序。由以上材料可以推断，社会秩序需要道德规范维护，故 A 正确；社会规则保障了个人的自由，B 错误；德治与法治都重要，C 错误；题干未体现强制力，D 排除。故选 A。

11. D 本题考查积极完善规则。漫画《转变》中简化优化公共服务流程，最能体现出积极完善规则，D 正确；A、B、C 说法在题干中没有体现，与题意不符。故选 D。

12. A 本题考查文明有礼。漫画中机动车在斑马线前礼让行人，保障行人安全通行，维护了良好的交通秩序，体现了礼让能够让社会生活和谐融洽，A 正确；“只要车让人就不会有交通事故”说法过于绝对，B 错误；漫画没有涉及文明有礼关系到国家形象、诚实守信，C、D 不符合题意。故选 A。

13. B 本题考查诚信品质的内涵与表现。“劳动之星”突出勤劳实干、辛勤付出的品质，题干中并无小孟参与劳动的相关描述，故 A 不符合题意；“诚信之星”强调诚实守信、言行一致的道德要求，材料中小孟“约定的事从不爽约”“答应的事都能办到”体现守时守信，“捡到遗失物第一时间归还”体现拾金不昧，均属诚信品质的具体表现，故 B 正确；“学习之星”侧重学业水平与知识素养，题干未涉及学习成绩或学习态度，故 C 不符合题意；“文明之星”聚焦文明礼貌、尊重他人的礼仪规范，题干行为核心在于守信履约而非礼仪修养，故 D 不符合题意。故选 B。

- 14.A 本题考查诚实守信。材料中明确提到莫家人“恪守世代守护……的承诺”，历经四代人、跨越八十载依然坚守，并最终为烈士寻得亲人。这种重信守诺、一诺千金的行为，深刻诠释了中华民族诚实守信的传统美德，A 项正确；莫家守护烈士墓是基于家族传承、道德自觉和对英雄的崇敬，属于道德范畴的善举，而非法律规定的“法定义务”，B 错误；题文材料与文明有礼、友善待人、平等待人无关，C、D 与题意不符。故选 A。
- 15.D 本题考查宽容待人。宽容待人要求以友善的态度对待他人，彼此尊重、包容多样，尊重他人不同的成长环境、兴趣爱好和观点看法，D 正确；“坚决反驳，不能包容”说法过于绝对，对错误观点要用恰当的方式指出，要考虑对方的感受，A 错误；“避免”说法过于绝对，我们要学会体谅和包容他人，不苛求他人，做到求同存异、和而不同，不因存在差异或矛盾就回避交往、拒绝合作，B 错误；“所有人”“完全一致”“任何”说法过于绝对，我们要以友善的态度对待他人，彼此尊重、包容多样，C 错误。故选 D。
- 16.D 本题考查树立法治观念。开展维权知识竞赛、保护漫画长廊及反诈骗宝典的制作，有利于增强学生的法治观念，提高自我保护能力，故 D 符合题意；题干活动主要围绕法治与自护，未体现学会独立思考，故 A 不符合题意；题干活动旨在法治教育，与磨炼意志品质、体味美好情感无直接关联，故 B 不符合题意；题干侧重权利保护与防范风险，而非强调履行义务，故 C 不符合题意。故选 D。
- 17.B 本题考查树立法治观念的做法。举报网络谣言违法行为，明辨是非、依法维权，捍卫法律尊严，①说法正确；帮同学解决难题是乐于助人，和以礼待人不对应，②错误；遵守交规、普法宣传，体现了自觉守法，涵养文明素养，③正确；农耕研学活动侧重劳动实践，与法治意识无关，④错误。故选 B。
- 18.B 本题考查树立法治观念的做法。该宣传活动的目的是弘扬法治精神、树立法治榜样，而非直接惩治不法分子，故①错误；宣传活动能增强法律意识，但“彻底遏制”的说法过于绝对，②错误；通过宣传法治人物事迹，可增强公众对法律的认同感和敬畏心，③符合题意；表彰先进人物有助于形成尊法学法守法用法的社会氛围，④符合题意。故选 B。
- 19.(1) 行为规范和生活技能。结论：我们的成长是不断社会化的过程。(4 分)
- (2) 亲社会行为。(1 分)(3) 角色名称：社区志愿者。服务领域：社区环保。必

备素质：良好的沟通能力、环保知识储备。（3分）

解析：本题考查人的成长是不断社会化的过程、个人与社会的关系、如何养成亲社会行为。（1）问结合材料可联系学到了行为规范，掌握了生活技能等，体现了我们的成长是不断社会化的过程。（2）问可联系亲社会行为作答。（3）问属于开放性试题，符合题意，言之有理即可。

- 20.**该观点是片面的。①短视频确实能丰富生活、缓解学习压力，但调查显示，部分同学过度刷短视频，不仅浪费时间和精力，还影响学业和健康；②部分同学因刷短视频轻信网友，导致信息泄露或财产损失，存在安全隐患；③我们应理性对待短视频，合理控制观看时间，学会辨析内容，不沉迷、不轻信，让网络更好地服务于学习和生活。

解析：本题考查网络的消极影响。青少年沉迷于网络，容易弱化道德感，放纵自己的言行，从而滋生网上违规、违法行为，造成社会危害。据此判定小单观点片面，理由围绕要理性对待短视频，合理控制观看时间，学会辨析内容，不沉迷、不轻信，让网络更好地服务于学习和生活等角度回答。

- 21.**（1）规则意识、法治素养、安全防范与自我保护素养、识毒拒毒与心理防线素养、社会责任与公民素养等。（回答出其中2个即可，4分）

（2）树立法治观念，在法律范围内活动，以法律为行为准则，依照法律行使权利、履行义务；敬畏和信仰法律；积极主动地学习法律；树立守法光荣、违法可耻的观念；做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法，养成依法办事的习惯，逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。（4个角度即可，8分）

解析：本题考查提升法治素养。（1）问围绕提升规则意识、法治素养、安全自护意识、社会责任感等方面回答；（2）问围绕如何提升法治素养角度回答。

- 22.**（1）①赵某心怀感恩，“在外互助父母”的倡议凝聚了社会爱心力量；②众多志愿者和陌生乘客心怀友善、关爱他人，积极参与爱心接力，为老人提供了及时帮助；③我国形成了互助友善的良好社会风尚，爱心的传递为老人平安抵达提供了有利条件；④我们要用爱心温暖需要帮助的人，尽己所能搭把手、出份力。（8分）

（2）微光瞬间：社区里，志愿者为老人免费理发。理由：志愿者的行为传递了关爱他人、服务社会的正能量，展现了友善、互助的美好品质，体现了广西的人文关怀和城市温度。（5分）

解析：本题考查友善待人。(1)问考查对材料中事件的看法。结合材料及教材知识，可从倡议凝聚社会爱心力量、志愿者心怀友善、我们要从友善待人等方面分析解答。(2)问具有开放性，言之有理即可。

第三单元 同步练习测试卷

1. A 本题考查自由的重要性。“在合规前提下自主选择”可以让学生按兴趣探索，提升学习幸福感，①正确；自由能激发创造力，促进学生全面发展，与“少年逐梦任驰骋”体现的积极意义一致，②正确；学生自主规划符合教育创新方向，推动校园活力与教育进步，与题干政策目标相符，③正确；“无视校规”违背题干中“合规前提”的要求，自由并非无限制，④错误。故选 A。
2. B 本题考查珍视自由。王某因与商家发生纠纷，恶意抹黑商家店铺，最终被警方依法行政拘留 5 日，这一案例警示我们要珍视自由，自觉守法，解决问题靠法，B 正确；打击不法行为不是公民行为，A 不符题意；规范自由能够推动社会的繁荣进步，C 错误；本题与积极行使权利无关，D 不符合题意。故选 B。
3. D 本题考查规则与自由的关系。我们要在遵守规则的前提下行使权利和自由，题干中孟德斯鸠的话体现了自由与规则的关系，D 正确；陶行知的话强调的是因材施教，林肯的话强调的是法律与道德的关系，欧阳修的话体现的是正义，A、B、C 不符合题意。故选 D。
4. B 本题考查践行平等。“有教无类”主张教育对象不分身份地位，体现了教育公平的理念，故①正确；“人无幼长贵贱，皆天之臣也”表明无论年龄长幼、地位贵贱，人格上都是平等的，强调人格平等，故③正确；“得道者多助，失道者寡助”侧重说明施行仁政才能赢得民心，与平等观念无直接关联，故②不符合题意；“单丝不成线，独木不成林”比喻个人力量单薄，强调团队合作与集体的力量，故④不符合题意。故选 B。
5. D 本题考查践行平等。题干建议通过法律禁止年龄歧视，启示公民应积极抵制此类不平等行为，故③正确；将禁止就业年龄歧视纳入法律，直接体现通过法治保障公平发展机会，故④正确；题干中“35 岁限制入职”属于年龄歧视问题，与“特权”无直接关联，故①不符合题意；公民享有平等的权利，但“相同的权利和机遇”表述错误，故②错误。故选 D。

- 6.C 本题考查践行平等的具体要求。要求买单属于不当得利，未体现合法维权，故①错误；投诉没有做到同工同酬是依法维护平等权益，故②正确；老年人的优先权体现法律对特殊群体的合理照顾，故③错误；不因身体原因歧视他人符合平等对待原则，故④正确。故选 C。
- 7.A 本题考查正确认识公平。两位同学分别提到“竞争上岗”和“按顺序排队”，都体现公平原则，由此可见讨论的共同话题是坚守公平，故 A 正确；题干未涉及爱岗敬业、服务社会、珍视自由，故 B、C、D 不符合题意。故选 A。
- 8.B 本题考查维护社会公平。社会保障强调互助共济与责任共担，并非政府全额兜底和平均分配，A 错误；南宁长护险制度通过为失能人员提供保障、减轻家庭负担，有效维护了社会公平正义，B 正确；社会保障可以缩小收入差距，但不能“彻底消除”收入差距，C 错误；社会保障保障的是“基本”需求，而非满足“所有”需求，D 错误。故选 B。
- 9.D 本题考查公平的重要性。国家通过实施专项计划圆了农村学生的大学梦，使他们享受到了高等教育，这启示我们国家通过教育公平促进社会稳定发展，积极构建和谐 society，故 D 正确；公平是相对的，没有绝对的公平，故 A 错误；“都能”一词太过绝对，故 B、C 错误。故选 D。
- 10.B 本题考查维护社会公平的做法。南宁市人民法院开展暖心执行行动，保障民生款项及时到位，体现了司法为民的理念，有利于维护社会公平正义，故①正确；法院集中执结涉民生案件，能够有效化解纠纷，维护群众合法权益，有利于解决社会生活中的矛盾，故③正确；题文没有明确追诉犯罪，故②错误；法院的行动主要是保障公民的财产权，故④不符合题意。故选 B。
- 11.D 本题考查捍卫正义。诗句③表达为正义事业献身的决心，体现对正义的追求，符合题意；诗句④体现坚守清白（正义与正直）的信念，符合题意；诗句①强调事物各有优缺点、诗句②强调珍惜时间，均与正义无关，①②不符合题意。故选 D。
- 12.A 本题考查司法维护正义。漫画体现司法公正能够捍卫社会公平正义，故 A 正确；漫画未体现守护正义需要智慧的元素，故 B 错误；司法消除不公正现象的说法过于绝对，故 C 错误；追求正义是出于对公平正义的价值追求，而非以获得表彰为目的，故 D 错误。故选 A。
- 13.C 本题考查承担责任。漫画中的人物上学迟到怪家长、考试没考好怪题目难，都

是逃避自身责任、推诿失误的表现，启示我们要勇于承担自己失误带来的后果，对自己负责，故 C 正确；漫画未体现人际交往中换位思考、友善待人的内容，故 A 不符合题意；漫画反映的是出现问题后推诿责任的行为，与自我保护意识无关，故 B 不符合题意；漫画右侧考试失利怪题难的场景与亲子矛盾无关，且核心主旨并非亲子沟通，故 D 不符合题意。故选 C。

14. D 本题考查承担责任。林丰开 21 年的执着体现了承担责任需要付出与坚守，培育人才体现了在奉献中成就自我，与题干最契合，故 D 正确；面对责任，无论是否自愿选择都应尽力做好，说法本身正确，但题干侧重强调坚守承诺带来的价值，未突出责任是否自愿选择，故 A 不符合题意；承担责任是获得他人认可与赞誉的重要途径，但不是唯一途径，故 B 错误；承担责任意味着付出，但也能获得精神回报，并非往往以牺牲个人幸福为代价，故 C 错误。故选 D。

15. C 本题考查承担责任的意義。承担责任不一定能够获得他人的尊重和赞许，且材料强调路生梅的坚守源于责任而非回报，故①错误；路生梅坚守贫困地区 50 余年，体现了对患者、职业和国家的责任感，故②正确；材料中“用一生履行承诺”“铭记责任”等突出其主动承担社会责任，书写人生价值，故③正确；要营造“我为人人、人人为我”的社会氛围，故④说法错误。故选 C。

16. C 本题考查奉献社会的意义。志愿服务活动是参与社会建设的途径之一，但不能夸大“最有效途径” A 错误；“彻底解决”表述过于绝对，B 错误；青年学子利用专业特长赴基层开展志愿服务，在帮助他人、服务基层的过程中奉献了社会，同时也提升了自身的实践能力，实现了个人价值与社会价值的统一，增强了社会责任感，C 正确；实现人生价值并不要求必须放弃个人正当利益，该选项表述过于极端，D 错误。故选 C。

17. B 本题考查中国共产主义青年团的性质和作用。中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，且具有光荣历史，①正确；共青团是党的助手和后备军，在经济社会发展中发挥生力军和突击队作用，而非“领导核心”，②错误；共青团是广大青年学习中国特色社会主义和共产主义的学校，③符合题意；共青团是党的助手和后备军，而非“党是共青团的助手”，表述颠倒，④错误。故选 B。

18. D 本题考查热心公益，服务社会。服务社会要积极参加社会公益活动。组织维护交通秩序志愿者活动，首先要拟定活动主题，制定活动计划，其次执行活动方案，

积极奉献社会，最后撰写活动心得，表达活动感悟，②→①→③顺序正确，D 正确；ABC 顺序错误。故选 D。

19. (1) 不同意刘某的看法。理由：①自由不是随心所欲，是有限制的，是法律和道德允许范围内的自由。在城市轨道交通中，乘客的行为不仅影响自己，也影响他人。规定禁止在列车内进食（婴儿、病人除外）、禁止外放声音等，是为了维护公共秩序和文明出行环境，保障大多数乘客的合法权益。②这些规定是对自由和权利的合理约束。只有在法律允许的范围内，每个人的自由才能真正实现。因此，这些规定不仅没有限制自由和权利，反而是对自由和权利的保护和促进。（4 分）

(2) ①践行平等，就要平等对待他人。案例一中的同学帮助行动不便的小轩，体现对弱势群体的关怀，尊重他人人格，不欺生、不凌弱。②践行平等，就要敢于抵制不平等行为。案例二中的张某通过法律维护就业平等权，表明面对歧视要用合法的方式捍卫平等。让我们增强平等意识，把平等原则落实到日常的生活、学习和工作中，共同构建平等有序的社会。（4 分）

解析： 本题考查珍视自由、践行平等。(1) 问首先判断出不同意刘某的看法。依据教材知识，结合材料内容，可从依法行使权利、自由是有限制的等方面来回答。

(2) 问考查如何践行平等。依据教材知识，结合材料内容，从践行平等要平等对待他人、敢于抵制不平等行为等方面来回答。

20. 小岩的观点正确。(1) 投票要讲公平，公平无小事。①公平通常指人们基于一定标准或原则，处理事情合情合理、不偏不倚。②公平是个人生存和发展的重要保障。公平是社会稳定和进步的重要基础。公平投票有利于协调各方面的利益关系，减少冲突，促进和谐。

(2) 公平需要我们每个人去维护。①维护公平，需要每个人努力追求公平、捍卫公平。②面对利益冲突，我们要站在公平的立场，以公平之心为人处世。③维护社会公平，需要充分发挥规则的保障作用。全体社会成员都应遵守规则、按规则行事。总之，投票虽小，但影响很大，需要我们坚守原则立场，采用合理合法的方式和手段谋求最大限度的公平。

解析： 本题考查公平的含义、公平的重要性及维护公平的要求。依据教材知识，首先判定小岩的观点正确。理由围绕投票要讲公平、公平的含义以及重要性的角度回答；围绕公平需要我们每个人去维护从如何维护公平的角度回答。

21.(1) ①无私奉献、社会责任感、友善待人等。②有助于拓展视野,丰富知识,提高能力,提升道德境界;有助于推动形成向上向善的强大力量,使我们的社会变得更加和谐美好。(6分)

(2) 自觉加强学习,不断增强本领;追求进步,主动向团组织靠拢;积极参与志愿服务活动;勇于担当时代责任。(3个角度即可,6分)

解析:本题考查承担责任、奉献社会。第(1)问结合材料中广西农业工程职业技术学院的师生们的行为体现其无私奉献、责任担当,意义围绕奉献社会对个人和社会的角度回答;第(2)问围绕如何奉献社会回答。

22.(1) ①多数学生有维护社会公平正义的意识和行动;②少数学生缺乏维护社会公平正义的主动性,缺乏见义勇为的精神。(4分)

(2) 公平正义是人类的永恒追求,是衡量社会发展进步的重要尺度;民生领域改革推进公平正义,能保障人民权益,增强人民获得感、幸福感;有利于维护社会稳定,促进社会和谐;能够调动人们的积极性,推动社会持续发展。(3分)

(3) ①站在公平的立场,学会担当,以公平之心为人处世。②坚守原则立场,敢于对不公平说“不”,采用合理合法的方式和手段维权。③敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶,必要时讲究策略,做到见义智为。(6分)

解析:本题考查维护社会公平的做法、守护正义的做法等知识。(1)问分析材料,根据材料中的数据可从多数学生有维护自身公平正义的意识和行动,少数学生缺乏维护社会公平正义的主动性等方面作答。

(2)问考查公平正义的重要性。可从公平正义的价值,民生领域改革推进公平正义,能保障人民权益,增强人民获得感、幸福感等方面作答。

(3)问依据教材知识,可从学会担当,坚守原则立场,敢于对不公平说“不”,敢于斗争,做到见义智为等方面作答。

第四单元 同步练习测试卷

1.A 本题考查国家主权和领土完整的重要性。台湾问题属于中国的领土和主权问题,属于国家核心利益,A说法正确;BC说法与题干内容无关,与题意不符;D不属于核心利益,说法错误。故选A。

2.C 本题考查我国的核心利益。国家核心利益主要包括国家主权、领土完整、国家

安全和国家统一等。解放军歼-20 紧急升空，逼退非法接近我国领空的外机，直接维护国家领空主权和安全，体现了对国家核心利益的捍卫；香港特区立法会全票通过《维护国家安全条例》，针对国家安全问题，防止分裂和外部干涉，属于维护国家统一和安全的行动，故②③正确。党中央高度重视文明城市创建工作，属于精神文明建设范畴，旨在提升社会文明程度，不直接涉及国家安全或主权等核心利益，故①不符合题意。要加快体育强国建设，属于体育事业发展和国家软实力的提升，不直接涉及国家安全或主权等核心利益，故④不符合题意。故选 C。

3. B 本题考查了国家利益与人民利益的关系。B 诗句意思是只要对国家有利，哪怕牺牲生命也在所不惜，绝不会因为祸患就躲避，体现了人民以国家利益为重，愿意为国家发展奋斗的担当，符合题意要求，故 B 符合题意；A 诗句表达的是对自身才能的肯定与豁达的人生态度，不符合题意；C 诗句表达的是对真理不懈探索的精神，不符合题意；D 诗句体现的是为官者关心民众疾苦，是国家服务人民的角度，不符合人民为国家奋斗的要求，故 D 不符合题意。故选 B。

4. D 本题考查国家利益至上。分析选项可知，A 体现了友情，B 体现了对未来寄予希望的心境，C 体现了意志坚强，均不符合题意；D 体现了维护国家利益，符合题意。故选 D。

5. D 本题考查国家利益与个人利益的关系。题干中，李德仁的事迹主要体现了要顾全大局，把国家利益放在第一位，故 D 符合题意；A 的说法不符合题意，排除；B、C 观点太绝对，说法错误。故选 D。

6. D 本题考查国家利益与个人利益的关系。分析可知，两封家书均展现了主人公为国奉献的强烈责任感，启示我们要增强维护国家利益的责任感，国家利益至上，人民利益高于一切，③④正确；国家利益和个人利益在根本上是一致的，但国家利益高于个人利益，①错误；维护国家利益有时需要牺牲个人利益，但并非必须放弃个人利益，②错误。故选 D。

7. D 本题考查人民军队与人民的关系。漫画体现人民军队与人民的关系，②③符合题意；①说法错误，人民军队捍卫人民利益是人民军队的任务之一；漫画没有体现人民军队与党的关系，④与题意不符。故选 D。

8. D 本题考查人民军队的使命。题干材料体现人民军队对世界人民利益的维护，D 项符合题意；ABC 均与题不符，排除。故选 D。

- 9.D 本题考查人民军队的使命。漫画中军人在艰苦环境中“负重前行”，对应“有人替你负重”，右侧的和平生活场景对应“岁月静好”，生动体现了人民军队坚守使命，为国家安宁和人民福祉保驾护航，故 D 正确；漫画中主要体现军人的“负重前行”，未涉及“公民等多方共同守护”；漫画未提及“中学生”及“增强国防意识”的内容，属于引申做法，非直接体现；漫画中军人的形象更多体现的是坚守与付出，未直接突出“强大”这一特点，故 A、B、C 不符合题意；故选 D。
- 10.C 本题考查全面推进国防和军队现代化。A 不符题意；战争是物质与精神的双重较量，B 错误；三次讲话分别强调建设世界一流大学（人才）、现代化信息支援部队（信息化）、新质战斗力和技术转化（科技），均围绕国防和军队现代化建设展开，C 正确；建军之本、强军之魂是党对军队的绝对领导，而非发展新质战斗力，D 错误。
- 11.A 本题考查国家主权和领土完整的重要性。演习震慑“台独”势力，体现了军队捍卫国家统一的职能，A 说法正确；题干未涉及社会建设或抢险救灾内容，B 不符合题意；演习聚焦国内主权问题，未提及国际军事合作，C 不符合题意；行动针对国内分裂势力，而非国际和平事务，D 不符合题意。故选 A。
- 12.C 本题考查认识国家安全。我们要有忧患意识，需要担心国家安全形势的新变化，A 错误；题文未体现我国正在积极推进国防和军队现代化，B 不符题意；题文内容体现了我国维护国家安全，我国生存力和发展力不断增强，这表明国家安全是国家生存和发展的重要保障，C 正确；总体国家安全观关键在“总体”，突出的是“大安全”理念，D 错误。故选 C。
- 13.B 本题考查国家安全的重要性。“国家安全，家才安全”启示我们国家安全是人民幸福安康的前提，国家安全与每个人息息相关，①④说法正确；②说法在题干中没有体现，与题意不符；③错误，人民安全是贯彻总体国家安全观的宗旨。故选 B。
- 14.C 本题考查认识国家安全。政府工作报告严守耕地红线，属于维护经济安全，A 错误；多地防控外来物种入侵，属于维护生态安全，B 错误；国家文物局启动追索程序，圆明园 7 根石柱回归祖国，体现对文化遗产的保护，C 正确；新疆边境派出所巡边，属于维护领土安全，D 错误。故选 C。
- 15.D 本题考查认识国家安全。素材一涉及粮食安全，属于经济安全范畴；素材二涉

及生态安全，素材三涉及科技安全，三则素材共同体现国家安全的多维性，启示我们要树立总体国家安全观，故 D 正确；素材未体现依法维权、创新型人才或具体打击行为，故 A、B、C 错误。故选 D。

16. B 本题考查维护国家安全。朱某某的行为危害了国家安全，启示我们应自觉遵守法律法规，履行维护国家安全的义务，A 正确；廖某某的行为是自觉履行维护国家安全义务的表现，而不是行使监督权，B 错误；李某的行为启示我们应该善于识别各种危害国家安全的伪装，C 正确；张某的行为启示我们应该增强国家安全意识，自觉维护生物安全，D 正确。本题属于反向选择题，故选 B。

17. D 本题考查维护国家安全。依据教材知识，青少年为支持和配合国家安全部门工作，需要增强国家安全意识，需要为维护国家安全贡献智慧和力量；树立总体国家安全观，增强维护国家安全的责任感和使命感；学习有关国家安全的法规和制度，自觉履行维护国家安全的义务，故②③④符合题意；青少年无权严厉制裁危害国家安全的违法行为，故①不符合题意。故选 D。

18. A 本题考查维护国家安全。漫画说明国家安全机关受理公民和组织的举报电话是 12339，国家安全举报电话的设置说明了人人都是维护国家安全的主角，我们都应该增强防范意识，留意身边可能存在的威胁国家安全的情况，既要重视外部安全，又要重视内部安全，①②③正确；④与题意不符。故选 A。

19. (1) 我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。我国宪法规定，依照法律服兵役和参加民兵组织是公民的光荣义务。新修订的《中华人民共和国国防教育法》在学校国防教育方面做“加法”，有利于学生主动接受国防教育，增强居安思危的忧患意识、崇军尚武的思想观念、强国强军的责任担当，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为学生的思想共识和自觉行动。(4 分)

(2) 标题：推动人民军队高质量发展。(1 分)

解说词：人民军队坚持边斗争、边备战、边建设，坚持机械化信息化智能化融合发展，提高打赢能力，提高捍卫国家主权、安全、发展利益的能力，有效履行新时代人民军队使命任务。(3 分)

解析：本题考查国防和军队现代化。第(1)问围绕加强国防教育的必要性以及意义的角度回答；第(2)问围绕人民军队高质量发展的角度合理回答。

20. ①小青、小山的观点都具有片面性，维护国家安全既需要国家发力，也离不开全体

公民共同参与。②维护国家安全是国家的职责。国家坚持总体国家安全观，完善国家安全体系，打击危害国家安全行为，筑牢安全屏障，因此维护国家安全离不开国家。③维护国家安全，人人有责、人人可为。公民要增强国家安全意识，自觉履行维护国家安全的法定义务，检举危害国家安全的行为，主动为国家安全贡献力量。④国家安全是安邦定国的重要基石，我们应坚持国家统筹、全民参与，共同守护国家安全。（6分）

解析：本题考查维护国家安全。首先判断小青、小山的观点都具有片面性。依据教材知识，从国家需坚持总体国家安全观，完善国家安全体系，打击危害国家安全行为；公民要增强国家安全意识，自觉履行法定义务，检举危害国家安全行为，共同维护国家安全等方面作答。

- 21.**（1）“一粒种子”体现国家利益是关系到民族生存、国家兴亡的根本利益。国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，关系到民族生存、国家兴亡；粮食安全是国家生存与发展的基础，种质资源（种子）是保障粮食安全的核心战略资源。非法出售种子威胁国家粮食安全和农业产业，实质上是危害了国家生存与发展的根本利益。（3分）

“一个团队的成就”体现了维护国家利益能带来国家富强、民族振兴和人民幸福，增强民族自豪感。国家利益是人民利益的集中体现；维护国家利益是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证；袁隆平团队的研究保障了国家粮食安全（国家富强），其领先世界的科技成就提升了国家的国际地位和影响力（民族振兴），让人民感到骄傲和自豪（人民幸福）。（3分）

（2）思想上，树立维护国家利益的意识。我们要对伟大祖国怀有最深厚、最纯洁、最高尚、最神圣的情感，牢固树立国家利益至上的观念；要树立和增强危机意识和防范意识，要时刻警惕现实中可能危害国家利益的因素；增强维护国家利益的责任感和使命感。要认识到维护国家利益是每个公民的基本义务。（3分）

行动上，以实际行动维护国家利益。着眼长远、顾全大局，以国家利益为重。当个人利益与国家利益发生矛盾时，要以国家利益为重，把国家利益放在第一位；捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。在日常生活中，要自觉遵守道德和法律，积极维护国家团结稳定的局面；对于生活中可能遇到的危害国家安全和国家利益的行为，我们要敢于并善于斗争；努力学习，提高素质，为维护国家利益

贡献力量。我们现在的“努力学习”就是增强未来维护国家利益能力的表现。中学生要珍惜学习机会，提高自身素质，为将来维护国家利益、建设祖国做好准备。

(3分)

解析：本题考查维护国家利益。(1)问结合材料及教材知识，“一粒种子”从国家利益是国家民族的根本利益、关系到国家民族生存、粮食安全是国家生存发展的基础等方面分析解答；“一个团队的成就”从国家利益是人民利益的集中体现、维护国家利益是实现中国梦的重要保证、袁隆平团队的研究保障国家粮食安全等方面分析解答。(2)问考查中学生维护国家利益的行动。结合教材知识，从思想上和行动上两个方面分析解答即可。

22.(1)“坚持总体国家安全观，共筑国家安全防线”。(1分)

(2) ①节约粮食，践行“光盘行动”；积极参与粮食安全宣传活动。②提高网络安全意识，不随意泄露个人信息；发现网络安全问题及时举报。③爱护环境，积极参与环保活动；不随意捕杀野生动物，维护生物多样性。④认真学习法律法规，增强国家安全意识；发现危害国家安全的行为及时向有关部门报告。(8分)

(3) 倡议书

亲爱的同学们：

国家建设离不开每一个人的努力，作为新时代的青年，我们应挺膺担当，为建设祖国贡献力量。在学习上，我们要努力学习科学文化知识，提高自身素质，为未来建设祖国打下坚实的基础。在生活中，积极参与社会实践活动，增强社会责任感。面对困难和挑战，我们要勇敢前行，发扬艰苦奋斗的精神。在维护国家安全方面，积极履行公民义务，为国家安全贡献自己的智慧和力量。让我们携手共进，在建设祖国的征程中绽放青春光彩！(4分)

解析：本题考查了总体国家安全观的内涵、维护国家安全的做法等知识。(1)问具有开放性，可以从主题鲜明、简洁有力、体现国家安全重要性等角度来组织答案，言之有理即可。

(2)问具有开放性，可以从节约粮食、提高网络安全意识、爱护环境、学习法律法规等具体角度，结合不同安全领域的要求来组织答案，言之有理即可。

(3)问具有开放性问题，可以从努力学习、参与社会实践、发扬艰苦奋斗精神、维护国家安全等方面来组织答案，言之有理即可。

期末同步练习测试卷（一）

1. C 本题考查个人与社会的关系。通过分析可知，粘贴“荆楚文化旅游行”的照片，配文“观厚重历史，悟多彩生活”，展示“小区合理安装电动车充电桩”报告，配文“我为社区治理建言献策”，可以入选“我的暑假社会生活”手抄报评选活动，故②③正确；我与同学属于业缘关系，故①错误；在不同关系中确定不同身份，故④错误。故选 C。
2. B 本题考查人的成长是不断社会化的过程。依据教材知识，新技术新事物层出不穷，我们要不断学习，社会化伴随我们一生，B 正确；任何人都不能脱离社会单独存在，A、C 错误；人需要与他人有联系，D 错误。故选 B。
3. B 本题考查亲社会的意义。“从根本上解决”表述过于绝对，A 错误；材料中明确提到，该活动“既锤炼青年学子的专业实践能力，也补齐了基层公共体育服务短板”，并且“以青春担当助力体育强国、健康中国建设”，B 正确；该活动目前并未“全面建成”覆盖全年龄段人群的终身运动体系，C 错误；大学生的首要任务依然是学习，参与社会实践是理论联系实际延伸，而非取代在校学习，D 错误。故选 B。
4. D 本题考查了网络对经济发展的推动作用。某公司基于工业互联网平台整合数字电厂、智慧化工等资源形成解决方案，体现互联网加速各种创新资源的汇聚、融合与共享，故 D 正确；题干聚焦企业生产服务领域，未涉及日常生活便利性提升，故 A 错误；材料内容未体现人际交往方式变革，故 B 错误；题干未关联公民参与社会治理的渠道，故 C 错误。故选 D。
5. C 本题考查合理利用网络。网络空间绝非法外之地，网民在行使言论自由权利的同时，必须遵守法律法规和公序良俗，不能突破法律底线，A 错误；利用 AI 技术编造、传播虚假信息，无论是否以牟利为目的，只要扰乱了公共秩序、造成不良影响，均属于违法行为，需承担相应的法律责任，B 错误；材料中公安机关对虚假摆拍、AI 造谣等行为依法作出行政拘留或采取刑事强制措施，明确传递了“网络不是法外之地”的信号，警示公众必须守住法律底线，不造谣、不信谣、不传谣，C 正确；公安机关打击网络谣言并不以“造成严重社会恐慌”为唯一前提。只要存在故意编造、散布谣言并扰乱公共秩序的行为，公安机关均可依法予以打击和处罚，D

错误。故选 C。

- 6.B 本题考查社会规则的种类和作用。通过分析可知，四幅漫画中的行为均是不遵守社会规则的表现，反映出遵守社会规则需要他律和自律，说明了良好的社会秩序需要全体社会成员共同维护，①④符合题意；道德规范是维护社会秩序的保障之一，②错误；漫画未体现“法律由国家强制力保证实施”，③不符合题意。故选 B。
- 7.C 本题考查遵守规则、文明有礼。题干中的标语旨在提醒我们要遵守规则，举止文明，维护秩序，C 正确；标语未涉及“服务他人，奉献社会”、“诚实守信”及“换位思考”，A、B、D 不符合题意。故选 C。
- 8.D 本题考查文明有礼的要求。题干中，漫画谦让体现了做文明有礼的人，要互相尊重，用语文明，D 正确；漫画未体现文明有礼的重要性，A、C 不符合题意，应排除；B 说法过于绝对，错误。故选 D。
- 9.D 本题考查诚信做人。开设诚信考场与学会独立思考、培养批判性思维无直接关系，A 不符合题意；开设诚信考场的做法体现了对学生的诚信教育，不能直接体现出对社会信用体系的完善、社会进步国家兴旺的意义，B、C 不符合题意；开设诚信考场，让学生以能进入诚信考场为荣、为榜样，有利于对学生加强诚信教育，让他们认识到要珍惜自己的诚信记录，培养诚信的品质，D 正确。故选 D。
- 10.C 本题考查学会依法办事。漫画《维权》给我们的启示是要依法办事，树立法治观念，故①正确；“不能违法”明确表明维护自身合法权益必须在法律许可的范围内，故②正确；“以任何方式维护都可以”说法错误，即使诉求合法，维护方式也必须合法，不能违法，故③错误；公民没有制裁权，制裁侵权行为是国家机关的职权，故④错误。故选 C。
- 11.A 本题考查践行平等的做法。公交车上设置爱心专座，是通过对弱势群体的特殊保护实现实质平等（合理差别），体现了社会对公平的追求，符合“践行平等”的要求，故 A 正确；唐某虚构事实侵犯了他人的名誉权，属于滥用自由，违背“珍视自由”（自由须以不侵犯他人权利为前提），故 B 错误；公共场所注意言行是基本礼仪，与“自由”、“平等”无直接关联，故 C 不符合题意；革命教育基地研学活动旨在培养爱国情怀，与题干主题无关，故 D 不符合题意。故选 A。
- 12.A 本题考查了维护社会公平正义的做法。规则（如正义制度）是维护社会公平的保障，精准扶贫体现了规则对公平的支撑作用，故①正确；精准扶贫保障了贫困人

口的权益，表明有了公平，每个社会成员的生存和发展才有保障，故②正确；③错误，公平是相对的，贫富差别只能缩小，无法消除；④错误，“解决现实中的所有问题”说法夸大了公平的作用，维护公平不能保证解决一切问题。故选 A。

13. B 本题考查奉献社会。“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”意为对敌人决不屈服，对人民甘心像牛一样俯首奉献，体现了为人民服务的奉献精神，故①正确；“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”以春蚕、蜡烛为喻，形容无私奉献至生命最后一刻的精神，故③符合题意；“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”强调勤俭节约的重要性，与奉献精神无关，故②不符合题意；“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”强调磨砺与坚韧，与奉献精神无直接关联，故④不符合题意。故选 B。

14. B 本题考查国家利益和人民利益的关系。题干中，乙的设计强调国家利益至上，是人民利益的集中表现，甲的设计强调国家利益与个人利益是高度统一的，故②③说法正确；国家利益高于个人利益，故①说法错误；只有维护好国家利益，才能保障个人利益，故④说法错误。故选 B。

15. D 本题考查国家利益的内容。材料①强调非物质文化遗产保护与传承，属于文化领域，对应文化利益，故 A 正确；材料②提及经济安全、竞争力等，属于经济领域，对应经济利益，故 B 正确；材料③描述军事行动（战备巡逻），涉及领土安全，对应安全利益，故 C 正确；材料④强调粮食安全（耕地红线、饭碗端牢），属于经济利益，而非政治利益，故 D 错误，符合题意。故选 D。

16. A 本题考查加强国防教育。新修订的《中华人民共和国国防教育法》的内容，体现了维护国家安全的重要性的要求，推进国防教育，青少年需要接受国防教育，增强责任意识，A 正确；BC 不是青少年角度的内容，错误；中学生的主要任务是学习，D 错误。故选 A。

17. A 本题考查人民军队的特征、使命。图片蕴含的意思是人民军队忠诚于党、坚持党对人民军队的绝对领导，①②④正确；③体现人民军队的使命，与题不符，排除。故选 A。

18. B 本题考查维护国家安全。外交部发言人的部分发言金句，体现了我国维护国家安全，坚决维护国家主权的决心，B 正确；ACD 不符合题意，应排除。故选 B。

19. (1) ①恪守道德，遵守法律。网络无限，自由有界。网络不是法外之地，每个人都应该对自己的网络言论负责；②我们要文明互动、理性表达，不在网络上随意宣泄

负面情绪，不制造和传播谣言，不泄露他人隐私，不恶意攻击他人，拒绝网络暴力和欺凌；③只有自觉遵守道德和法律，才能做一名负责的网络参与者。否则，将承担相应的法律责任。（2个角度即可，4分）

（2）①提高媒介素养，积极利用互联网获取新知；②学会“信息节食”，要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息；③学会辨别网络信息，关注权威教育账号。（2个角度即可，4分）

解析：本题考查合理利用网络。（1）问根据材料古某为泄愤，伙同他人网络直播间侮辱他人，被警方采取刑事强制措施，体现了恪守道德，遵守法律；警示我们应理性参与网络生活，拒绝网络暴力。

（2）问考查合理使用网络的要求。答案围绕提高媒介素养，积极利用互联网获取新知；学会“信息节食”等方面回答。

- 20.**这一观点是错误的。①小明之前宽容小亮弄坏钢笔，是因为小亮并非故意的，且没有造成严重后果。我们要学会体谅和包容他人，不苛求他人，做到求同存异、和而不同，不因存在差异或矛盾就回避交往、拒绝合作。但是，小亮考试作弊是违反考试规则和诚信原则的行为，这种错误涉及道德和纪律问题，不能被宽容，否则就是对错误的放任，不利于小亮认识和改正错误。宽容是有原则的，在涉及道德底线与法律等原则问题上，我们应不让步、不迁就。其次，作弊本身就是不诚信的表现，“小亮这点小错误，没什么大不了的”是错误的想法。诚实守信是中华民族的传统美德，是民法的基本原则，是做人的基本准则，是一种对他人和社会的责任，体现我们的内在修养与道德品质。一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任，拥有更多的发展机会和更大的发展平台。相反，如果弄虚作假、口是心非，就会处处碰壁，甚至无法立身处世。③所以，小明不应该继续宽容小亮的作弊行为，而应该指出小亮的错误，帮助他认识到诚信的重要性，让他主动向老师承认错误。我们在生活中既要学会宽容他人无意的过错，也要坚守诚实守信的原则，不能因为所谓的“宽容”而放弃对正确价值观的坚持。

解析：本题考查友善待人、诚信等。首先回答观点错误，理由应结合诚信的表现、重要性、体谅和包容他人的要求等内容分析作答。

- 21.**（1）①有利于我们养成良好的行为习惯，形成正确的价值观，获得他人和社会的接纳与认可；能够为他人带来温暖，使人际关系更加融洽，为社会增添正能量。②有

利于视野不断拓展，知识不断丰富，能力不断提高，道德境界不断提升。③能够推动国家发展、社会进步，推动形成向上向善的强大力量，使我们的社会变得更加和谐美好。

(2) ①主动了解社会，关注社会变化发展；遵守社会公德，积极融入社会生活；热心帮助他人，积极投身于社会实践，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。

②自觉加强学习，不断增强本领；追求进步，主动向团组织靠拢；积极参与志愿服务活动；勇于担当时代责任。(任意回答其中一个角度即可，6分)

解析：本题考查亲近社会和奉献社会。第(1)问围绕亲近社会和奉献社会的意义回答；第(2)问围绕亲近社会和奉献社会的要求回答。

22.(1) 一部分民众安全意识不强；国家利益意识淡薄；缺乏国家利益的防范意识，而可能出现泄露国家秘密的行为。(3分)

(2) 撰写活动计划，安排活动流程，分配工作任务，设计调查问卷、宣传手册等。(2分)

(3) ①牢固树立国家利益至上观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻，坚决维护国家的尊严、荣誉和利益。②增强维护国家利益的责任感和使命感。对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为，我们要时刻保持警惕，学会用理性、务实、文明的心态，合法有序地表达爱国情感，维护国家利益。③正确处理国家利益和个人利益的关系。无论何时何地，我们都应当顾全大局，把国家利益放在第一位。④发扬斗争精神。当国家尊严受到侵犯、国家安全受到威胁、国家发展受到阻挠时，我们应挺身而出，敢于斗争、善于斗争，坚决维护国家利益。(8分)

解析：本题考查维护国家利益。(1)问结合材料从一些国人安全意识不强、国家利益意识淡薄、缺乏国家利益的防范意识等方面作答。

(2)问从撰写活动计划、安排活动流程、分配工作任务、设计调查问卷等方面作答。

(3)问要有维护国家利益的意识、任何时候都要增强维护国家利益的责任感和使命感、要以国家利益为重、坚决同一切损害国家利益的行为作斗争等方面作答。

期末同步练习测试卷(二)

1.C 本题考查社会生活的发展变化。漫画《购物的变迁》体现社会生活的发展变化，

人民生活水平提高，②④符合题意；①③与题不符，排除。故选 C。

2. C 本题考查社会化的意义。依据教材知识，题干中参加冬（夏）令营的孩子们的不同收获，表明社会生活有助于人的成长，故 C 正确；最好的学习方式观点绝对化，A 错误；我们要乐交诤友，不交损友，B 错误；D 没有正确理解题意，排除。故选 C。
3. B 本题考查互联网的作用。题干中扶绥县通过智慧农业、精细化管理，管护效率大幅提升，体现网络推动传统行业转型升级，推动生产方式的深刻变革，B 正确；A、C、D 均与题意不符，排除。故选 B。
4. D 本题考查社会规则的作用。题干材料涉及规则与秩序的关系，说明了社会规则保障社会秩序的实现，D 正确；“就会自觉遵守”说法过于绝对，A 错误；违反法律就必须承担法律责任，B 错误；社会规则维系社会秩序，C 错误。故选 D。
5. A 本题考查文明有礼。六尺巷的故事启示我们要礼让他人。“人有礼则安，无礼则危”强调文明有礼的重要性，A 正确；“二人同心，其利断金”指团结，“言必信，行必果”指诚信，“日省其身，有则改之，无则加勉”指有缺点错误就改正，没有就用以自勉，B、C、D 与题意不符。故选 A。
6. C 本题考查诚信。“彻底消除”表述过于绝对，A 错误；“只要……就……”表述过于绝对，B 错误；北海市聚焦八大重点监管领域，构建以信用为基础的新型监管机制，推行“信用看得见”体系建设，其核心目的在于通过制度约束和信用激励，引导经营主体诚信经营，从而营造诚实守信的良好社会风尚，为市场经济的健康、有序发展提供保障，C 正确；“最重要”表述错误，诚信建设是优化营商环境、护航高质量发展的重要支撑，但不能表述为“优先于经济发展”，D 错误。故选 C。
7. B 本题考查宽容待人。人与人之间存在各种各样的差异，需要相互宽容，求同存异，尊重彼此的个性。宽容是一种传统美德，我们为人宽容能解人之难，补人之过，能赢得友谊和他人的尊敬，获得更多的朋友。宽容是有原则的，并不是无原则的纵容，必须遵循道德和法律，①③正确；宽容并不是事事忍让，而要讲原则，②错误；宽容他人，不因存在差异或矛盾就回避交往、拒绝合作，④错误。故选 B。
8. D 本题考查珍视自由，合理利用网络。题干漫画说明网络空间不是法外之地，同样需要遵守法律规定，警示我们既要依法行使自己的权利，又要尊重他人的权利，②④正确；人们要在遵守规则的前提下行使自由，①错误；③与题意不符，排除。

9. A 本题考查公平的重要性。《关于进一步加强残疾人法律服务工作的意见》的出台，体现出维护社会公平，表明公平是社会稳定和进步的重要基础，公平是个人生存和发展的重要保障，故①③正确；“各项权利能得到优先保障”“杜绝”的说法太绝对，②④错误。故选 A。
10. C 本题考查奉献社会、承担责任。题干中环卫工人的做法是爱岗敬业的表现，爱心市民的行为是关爱他人、服务社会的表现，我们应该学会感恩，主动关心和服务他人，只有人人尽责，社会才如此和谐美好，故②④正确；承担责任，不言代价与回报，①错误；对自己负责，也要对他人负责，③错误。故选 C。
11. B 本题考查维护国家利益。分析可知，树立正确的国家版图意识是维护国家主权和领土完整的要求，是反对分裂、维护国家统一的要求，体现国家主权和领土完整是一条不可逾越的红线，故①②正确，④错误；题文与“人民富裕”无关，③排除。故选 B。
12. A 本题考查国家利益与个人利益的关系。画中的人只看到个人利益，忽视国家利益和集体利益，是没有正确处理国家利益与集体利益、个人利益关系的表现，①②正确；国家利益和个人利益在根本上是一致的，③错误；国家利益高于一切，人民至上，④错误。故选 A。
13. A 本题考查人民军队的性质。上述材料说明我国人民军队保卫祖国，保卫人民，努力为人民服务。我国人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石，故①②正确；③④与题干不符，故排除。故选 A。
14. B 本题考查人民军队的作用。题干材料体现了人民军队牢记为人民服务的根本宗旨，①③正确；国家利益和个人利益是高度统一的，②错误；④与题意不符，排除。故选 B。
15. B 本题考查人民军队纪律严明的知识。“令严方可肃兵威，命重始于整纲纪”的意思是，军令严格才能树立军队的威严，法令严苛才能整顿朝纲法纪，①②符合题意；③④与题意不符，排除。故选 B。
16. B 题干材料体现人民军队的重要性，①③正确；2049 年前后把人民军队全面建成世界一流军队，②错误；“只是”说法太绝对，故④错误。
17. D 本题考查分析坚持总体国家安全观。小华为参加学校举行的主题实践活动搜集的资料体现了我国采取措施维护国家安全，启示我们要坚持总体国家安全观，自觉

维护国家安全，D 正确；A、B、C 不符合题意，应排除。

18.D 本题考查维护国家安全。漫画体现国家安全与人民的关系，①③④正确；②体现军队与政府行为，与漫画主题不符，排除。故选 D。

19.(1) 自由意味着在遵守道德、纪律、法律等社会规则的前提下，人们能够依照自己的意志活动，在思想、言论和行为等方面具有充分的自主性。自由不是随心所欲，它是有限制的、相对的。无限制的自由只会走向自由的反面，导致混乱和伤害。我们要在遵守道德、纪律、法律等社会规则的前提下行使权利。周某的行为触犯相关法律法规，超越了自由的界限，因而受到了相应的处罚。（4 分）

（2）公开投票；对候选人和最终选举结果进行公示。（2 分）

（3）①一方面要敢于斗争，相信正义必定战胜邪恶；②另一方面要讲究策略，寻找有效的方法，做到见义智为。（4 分）

解析：本题考查珍视自由、维护正义。第（1）问依据教材知识，结合材料内容，从自由的实现不能触碰法律的红线，周某的行为触犯相关法律法规等方面来回答。

第（2）问属于开放性试题，言之有理即可。第（3）问考查面对非正义行为的做法。依据教材知识，从敢于斗争，讲究策略等方面来回答。

20.男女同学的观点都是片面的。中学生养成遵守社会规则的习惯既要靠自律，也要靠他律。中学生养成遵守社会规则要自律，自律就是严于律己，通过自省和慎独，不断发现并及时纠正自己的不良行为，做到自觉遵守社会规则的要求。遵守社会规则，需要坚定地维护规则，将规则作为自己行动的准绳，将规则内化于心、外化于行。同时提醒、劝导、帮助他人遵守规则，营造遵规守纪、崇德守法的良好氛围。（6 分）

解析：本题考查遵守规则。回答辨析类问题，首先需要我们进行判断观点的正确与否，再进行分析。我们抓住关键词“中学生遵守社会规则的习惯的养成”“自律”“他律”，依据教材知识，中学生遵守社会规则习惯的养成既需要自律，也需要他律。所以，题文中男女同学的观点均是片面的。利用教材知识，分别说明遵守社会规则习惯的养成需要自律以及他律的原因和做法。

21.(1) 人民军队是一支对党忠诚、听党指挥的军队。党对军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂。人民军队是党缔造的，一诞生便与党紧紧地联系在一起，始终在党的领导下行动和战斗。（4 分）

(2) ①人民军队是一支纪律严明、作风优良的军队。人民军队素以纪律严明著称于世，自创建之日起就把革命的坚定性、政治的自觉性、纪律的严肃性结合起来，统一意志、统一指挥、统一行动，有令必行、有禁必止。②人民军队坚决履行党和人民赋予的使命任务，为维护国家海外利益，为促进世界和平与发展，提供了战略支撑。(8分)

解析：本题考查人民军队的性质和使命。第(1)问根据材料从人民军队是一支对党忠诚、听党指挥的军队的角度回答；第(2)问围绕人民军队是一支纪律严明、作风优良的军队以及维护世界和平的使命等角度回答。

22.(1) ①活动目的：培养学生的社会责任感和服务意识；提升学生的实践能力和人际交往能力；助力社区建设，为社会贡献青春力量；②宣传标语：“奉献爱心，服务社会，青春同行”“公益点亮生活，行动温暖人心”；③公益项目：社区环境清洁活动、关爱孤寡老人上门陪伴服务；④注意事项：尊重服务对象，态度友好热情；注意自身安全，遵守公共秩序。(4分)

(2) 选择正方(互联网是“天使”)。论点：互联网为生活、社会发展带来诸多便利，推动社会进步。论据：①生活方面，互联网让信息获取更便捷，如在线学习平台帮助学生随时随地学习知识，外卖平台、网约车平台让生活更高效；②医疗方面，远程问诊打破地域限制，让边远地区患者获得优质医疗资源；③交通方面，智能交通系统(如实时优化红绿灯)提高通行效率，减少拥堵；④经济方面，电商平台、直播带货拓宽销售渠道，助力乡村振兴，让农产品走向全国。

选择反方(互联网是“洪水猛兽”)。论点：互联网存在诸多风险，易对个人和社会造成危害。论据：①信息方面，网络虚假信息、谣言传播快，易误导公众，引发社会恐慌；②安全方面，网络诈骗手段多样(如虚假投资、冒充亲友借钱)，易导致个人财产损失；③隐私方面，个人信息在网络上易泄露，被不法分子利用，威胁个人安全；④健康方面，部分青少年沉迷网络游戏、短视频，影响学习和身心健康，甚至引发心理问题。(5分)

(3) ①学生：提高媒介素养，学会辨析网络信息，自觉抵制虚假、不良信息；合理安排上网时间，避免沉迷网络，保护视力和身心健康；遵守网络道德和法律，不传播违法违规内容，不参与网络诈骗、网络暴力等行为。②教师：加强对学生的网络安全教育，引导学生正确使用网络；利用网络开展优质教学，培养学生的网络安全

意识和自律能力。③学校：落实未成年人网络保护相关要求，加强校园网络环境管理；组织网络安全主题活动（如讲座、征文），提升师生的网络安全素养。（2 个角度即可，4 分）

解析：本题考查奉献社会的做法、网络的积极影响等。第（1）问属于开放性问题，回答要点符合题意即可。第（2）问依据教材知识，结合材料内容，同意正方观点的论据从网络丰富日常生活，推动社会进步方面来回答。同意反方观点的论据从出现了一些虚假的、不良的信息，沉迷于网络，影响学习、工作和生活等方面来回答。第（3）问具有开放性，可从学生、教师、学校等角度合理回答即可。